

# 谈班级育人情 展教师新风貌

## ——长艺（民艺）2020年班主任说班情展示比赛方案

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会、全国和省高校思想政治工作会议，牢固树立立德树人的教育理念，进一步重视和加强学校德育工作，加强班主任队伍建设，提升其班级工作能力和水平，增强教育管理服务实效。经研究决定，举办我院2020年班主任说班情大赛。

### 一、活动目的

本次大赛旨在促进学院学风建设，了解班主任对学生生活、学习、思想等各方面的关注情况。并通过搭建班主任展示自我和相互交流学习的平台，拓宽工作新思路、新方法，提升班主任的班级管理水平和构建全员、全方位、全过程的育人工作格局奠定了基础。

### 二、参赛对象

活动对象面向全院各系部、学部班主任。

### 三、时间安排

2020年4月15日——5月20日（疫情结束学生返校步入正轨后）

### 四、活动安排

本次活动分三个阶段进行：

第一阶段为准备阶段，时间从3月1日起至4月1日。系部组织所有班主任进行比赛资料准备。所有班主任的PPT、讲稿收集整理并进行资料内部评比。同时将所有资料上交学工处；

第二阶段为**初赛阶段**，时间从4月15日—4月30日，由各系部、学部内部进行初赛，各系部、学部根据初赛评选出本系30%的优胜班主任进入决赛，并于4月30日前将参加决赛的班主任相关信息与参赛资料发至学生工作部邮箱1285740449@qq.com。

第二阶段为**决赛阶段**，暂拟定于5月7日至20日进行，决赛评委由院领导、学工处、学部系部和其他相关部门领导组成，参会人员为系部、学部初赛后的优胜者。

### 五、内容要求

#### （一）初赛

系部、学部参加决赛的优胜者必需符合以下要求：

1. 熟知党的十九大、全国及省高校思想政治工作会议、全国教育工作会议关于教育的论述、国家政策法规、教育基本理论、2019年以来国内外重要时事，具有一定的德育实践经验。

2. 工作中具有特色做法和创新意识，善于创新学生管理工作理念、方法与手段；能结合学生特点，积极整合资源，形成了具有一定社会影响，可推

广的特色工作项目和机制。

3. 积极参与班主任队伍建设与班级管理工作，熟悉学生情况（生源结构，生活环境，认知状态，个性与发展状态，生理心理状况，兴趣爱好）。

4. 系部说班情、说学情、说学生三个项目的初赛优胜者

## （二）决赛

由说班情、说学情、说学生三个项目组成，满分 100 分。

### 一说班情说学情——我的育人故事（80 分）

（1）内容任务：参赛者以“我的育人故事”为主题，结合案例，对自己所带班级的班情、学情进行脱稿演讲，时间为 5 分钟，

（2）内容要求：班情学情介绍（2 分钟），包括任职时间、班级人数（男女）、生源、住寝、特殊学生情况、班风学风特点等基本情况；育人故事叙述，要求案例鲜活（为保护学生隐私，名字需隐去），情节真实生动，有感染力，蕴含教育意义。

### 二说学生——我的学生我熟悉（20 分）

（1）内容任务：以各系部、学部同一年级 4 位参赛班主任为一组，在呈现的 4 名学生照片中抢答出本班级学生，并描述该学生的姓名、政治面貌、民族、籍贯、班级职务、奖惩情况、宿舍楼寝室号、兴趣爱好八项内容，每组共五轮。

（2）突出要求：每位参赛老师至多有两次作答机会，并能在规定的时间内说出学生的基本信息。

## 六、奖项设置

本次大赛，设置个人奖与优秀组织奖。

1. 根据成绩排名，设各系部、学部各年级一、二、三等奖各 1、2、3 名，优胜奖若干。

2. 根据初赛组织情况、参赛班主任成绩和工作落实情况，以系部、学部为单位设置优秀组织奖 3 个。

## 七、活动要求

1. 各系部、学部必须重视并充分认识我院组织班主任班情大赛的重要意义，坚持“以赛促建”原则，认真组织班主任参加比赛。

2. 各参赛人员要根据大赛要求，认真学习，精心准备，模拟性进行训练，力争在比赛中取得好成绩，展现班主任风采。

长江艺术工程职业学院学生工作处

长江艺术工程职业学院党委学生部

2020 年 2 月 25 日