|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | | 护理技巧 | | | **课程代码** | | 0308202/0308203 | |
| **实施学期** | 34 | **总学时** | 130 | **讲授学时** | | 30 | **实训学时** | 100 |
| **先修课程** | 人体解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原微生物学与免疫学、病理学、用药护理、护理心理学、护理伦理与卫生法律法规、护理学导论、护理管理学、健康评估 | | | | | | | |
| **后续课程** | 临床见习、临床实习 | | | | | | | |
| **课程目标** | 1．知识目标  （1）理解常用护理操作的原理、原则及注意事项。  （2）掌握护理程序的内涵与方法。  （3）掌握满足患者生理及心理需要的护理基本理论知识。  （4）掌握护士素质与行为规范要求。  2．技能目标  （1）具备护理岗位所必需的基本操作技能。  （2）能正确规范地书写医疗护理文件。  （3）能与护理护理对象进行有效沟通，建立良好的人际关系。  （4）能以现代护理观为指导，运用护理程序为服务对象提供整体护理。  3．素质目标  （1）热爱护理专业，勤奋学习，开拓创新，敢于接受挑战。  （2）体现人文关怀，具有慎独精神和良好的护理职业道德。  （3）严谨求实，善于沟通，具备团队精神。  （4）具有良好的护士礼仪风范。 | | | | | | | |
| **课程内容** | 1．一般患者入院护理  2．危重患者观察与抢救  3．安全护理  4．治疗护理  5．舒适护理  6．饮食护理  7．排泄护理  8．一般患者出院护理  9．临终护理 | | | | | | | |
| **学习重点**  **学习难点** | 1．护理基本理论  2．护理操作原则  3．护理操作注意事项  4．护理操作技巧 | | | | | | | |
| **教学方法和手段** | 1．引导文教学法  2．项目教学法  3．讲授法  4．小组讨论  5．案例教学  6．现场教学法  7．演示法  8．以问题为中心的教学法 | | | | | | | |
| **教学组织** | 1．班级授课：情境教学、引导—发现、任务驱动、案例分析  2．分组教学：情境教学、示范—模仿—训练、引导—发现、任务驱动、 | | | | | | | |
| **教学保障条件** | 1．制度保障：建立有较完备的教学管理规章制度。  2．教学团队：教师具有良好的组织能力和与学生沟通能力、具有较强的医学及护理基础知识和实践操作技能、具有一定的临床工作经验和教学技巧，并取得护士执业资格证书。  3．实训条件：校内建有包括护士站、治疗室、抢救室等功能区的模拟病区，配有高度仿真的模拟人和一定数量的仪器设备，保证学生4人一组进行操作训练；校内有一体化教室3间，满足教学需要；校外有一定数量的教学医院，以满足现场教学和学生见实、实习需要。  4．教学资源：制订了合理的人才培养方案、制订了本课程课程标准、针对性课程设计方案、电子教案、课件、试题库、动画、视频等 | | | | | | | |
| **学业评价** | 1．评价内容：护理基本理论、操作原则、注意事项、操作技巧、工作态度及责任心。  2．评价方式：学生自评、互评、教师评价。  3．考核方法：口试、笔试、实际操作、实验报告。 | | | | | | | |